



3. EXEMPLES DANS DIFFÉRENTES DISCIPLINES ET POUR DIFFÉRENTS PUBLICS

3.1. EXEMPLE DE GRILLE CRITÉRIÉE UTILISÉE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

COMPÉTENCES	NIVEAU : TRÈS SATISFAISANT	À DÉVELOPPER	INSUFFISANT
APPRENTISSAGE	1 POINT	0.5 POINT	0 POINT
Gestion de la feuille à dessin (forme)	- gestion de l'espace sur la feuille (fiche technique/ schéma légendé/ titre) - Rédaction et schéma au crayon gris - Flèches tirées à la règle et finies par un point ou un angle - Propre (ex titre souligné, absence gommage, traits nets)	Deux des 4 aspects non respectés	Plus de 2 non respectés
Réalisation d'une fiche technique	Complète et dans la logique expérimentale - Prélèvement (CT prélevée sur organe)= titre - Fixation (Ethanol)- (observation létale/ vitale - Coloration (Carmino vert// Vert d'Iode et - Carmin	Les éléments de pratiques sont bien ordonnés mais un à deux éléments sont oubliés, mal dits ou faux. Les éléments de pratique ne sont pas ordonnés et pas plus d'un élément est	Plus de 2 éléments incorrects

	aluné) - Montage (résine// permanent) - Méthode d'observation (microscopie optique ; ref) - Grossissement (objectif x oculaire)/ échelle	incorrect.	Plus d'un élément incorrect
Nommer sa présentation (titre)	Titre complet : Schéma/ dessin + type de coupe + organe + espèce + phylum d'appartenance	Absence d'un élément	Absence de plus d'un élément ; Formulation incorrecte (syntaxe)- non-sens
Maîtrise de l'orthographe	Absence de fautes	1 à 2 fautes	Plus de 2 fautes
Savoir observer un échantillon dans sa globalité (coeff. 2)	De l'échantillon sont retranscrits : - sa forme (contour) et son axe de symétrie - les proportions entre les tissus (nombre de faisceaux, leur niveau de répartition/ épaisseur épiderme par rapport au parenchyme...)	Un des deux aspects incorrect	Plus d'un aspect incorrect
Savoir déterminer des tissus végétaux (coeff 2.)	- Tous les tissus sont représentés	- Un tissu oublié (0,5)	- Plus d'un tissu oublié
	- Chaque tissu représenté est correctement symbolisé et légendé avec précision (collenchyme lequel, nuance métaxylème I ou II, xylème homo ou hétéroxylé)-	- Une ou deux légendes (ou symboliques) non concordantes	- Plus de 2 légendes fausses ou non concordantes avec la symbolique
Savoir établir des légendes synthétiques	Les légendes des tissus sont regroupées en unités supérieures (regroupements stèle/ écorce/ faisceau conducteur... , pour feuille précision des faces en +)	Au moins un niveau de regroupement est réalisé	Aucun niveau de regroupement réalisé.

Table 2 : S3 UE : Structure Appareil Végétatif- GRILLE d'EVALUATION des SCHEMAS de COUPES TRANVERSALES- TP. Auteure : Christine Rusterucci, Enseignante chercheuse en biologie végétale à l'Université de Picardie Jules Verne, Faculté des Sciences